|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NAM SÁCH**  **TRƯỜNG THCS THÁI TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Môn:Sinh học**  **Thời gian:45 Phút** |

**ĐỀ SỐ 1:**

**Câu 1 (3,0 điểm**): Khoanh tròn vào chữ cái đứng đầu câu là đáp án đúng cho mỗi câu hỏi sau:

**1.** Nhân tố sinh thái bao gồm:

a. Khí hậu, nhiệt độ, ánh sáng, động vật b. Nước, con người, động vật, thực vật

c. Nhân tố vô sinh, hữu sinh và con người d. Vi khuẩn, ánh sáng, rừng cây, đất

**2.** Các loại môi trường sống chủ yếu của sinh vật là:

a. Môi trường nước, môi trường cạn, môi trường không khí và môi trường sinh vật.

b. Môi trương nước, môi trường trong đất, môi trường trên mặt đất - không khí và môi trường sinh vật.

c. Môi trường trong nước, môi trường trên mặt nước, môi trường cạn, môi trường trên không.

d. Môi trường nước, môi trường trong lòng đất, môi trường trên mặt đất và môi trường sinh vật.

3. Hiện tượng tỉa cành tự nhiên ở thực vật là do ảnh hưởng của nhân tố sinh thái nào?

a. Chất dinh dưỡng b. Nước

c. Ánh sánh d. Nhiệt độ

4.Trong những tập hợp dưới đây, tập hợp nào là quần thể sinh vật?

a. Một đàn voi sống trong rừng rậm Châu Phi.

b. Các loài chim trong rừng.

c. Các cá thể cá chép sống ở 3 ao cá khác nhau

d. Tập hợp cá thể ốc, cá, cua......trong ao

5. Quan hệ giữa cỏ và lúa là mối quan hệ nào sau đây?

a. Hỗ trợ b. Cạnh tranh c. Cộng sinh d. Hội sinh

6. Trong các mối quan hệ khác loài sau, đâu không phải là mối quan hệ hội sinh?

a. Địa y sống bám trên thân cây sà cừ b. Tầm gửi sống trên thân cây bòng

c. Phong lan sống bán trên cây nhãn d. Cá ép đi chuyển bên cạnh rùa biển

**Câu 2( 3,0 điểm) :**

a.Quần thể người cóđặc trưng gì mà quần thể sinh vật không có? Tại sao quần thể người lại có những đặc trưng mà quần thể sinh vật không có?

b. Việc phát triển dân số một cách hợp lí có ý nghĩa gì đối với mỗi quốc gia?

**Câu 3 (2,0 điểm**): Nơi sống của cây ưa bóng và cây ưa sáng có gì khác nhau?Cho 3 ví dụ về cây ưa bóng và cây ưa sáng?

**Câu 4 (2,0 điểm)**:

a. Mối quan hệ giữa ngoại cảnh và quần xã?

b. Theo em, khi nào thì có sự cân bằng sinh học trong quần xã?

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NAM SÁCH**  **TRƯỜNG THCS THÁI TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Môn:Sinh học**  **Thời gian:45 Phút** |

**ĐỀ SỐ 2:**

**Câu 1 (3,0 điểm**): Khoanh tròn vào chữ cái đứng đầu câu là đáp án đúng cho mỗi câu hỏi sau:

**Câu 1**: Cơ thể sinh vật được coi là môi trường sống khi

A. chúng là nơi ở, nơi lấy thức ăn, nước uống của các sinh vật khác.

B. chúng tạo ra nơi ở cho các sinh vật khác.

C. chúng cung cấp dinh dưỡng cho các sinh vật khác.

D. chúng cung cấp nơi ở cho các sinh vật khác

**Câu 2**: Ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái tới sinh vật

A. không phụ thuộc vào mức độ tác động của chúng.

B. tỉ lệ thuận vào mức độ tác động của chúng

C. tỉ lệ nghịch vào mức độ tác động của chúng

D. tùy thuộc vào mức độ tác động của chúng.

**Câu 3**: Giới hạn sinh thái là giới hạn chịu đựng của cơ thể sinh vật đối với

A. tất cả các nhân tố sinh thái. B. nhân tố sinh thái hữu sinh.

C. nhân tố sinh thái vô sinh. D. một nhân tố sinh thái nhất định.

**Câu 4:**Các nhân tố sinh thái

A. chỉ ảnh hưởng gián tiếp lên sinh vật

B. thay đổi theo từng môi trường và thời gian

C.Chỉ gồm nhân tố sinh thái vô sinh và nhân tố sinh thái con người

D.Gồm nhân tố sinh thái vô sinh và nhân tố sinh thái hữu sinh, con người thuộc nhóm nhân tố sinh thái vô sinh.

**Câu 5**:Hiện tượng tỉa cành tự nhiên ở thực vật là do ảnh hưởng của nhân tố sinh thái nào?

a. Chất dinh dưỡng b. Nước

c. Ánh sánh d. Nhiệt độ

**Câu 6:**Trong những tập hợp dưới đây, tập hợp nào là quần thể sinh vật?

a. Một đàn voi sống trong rừng rậm Châu Phi.

b. Các loài chim trong rừng.

c. Các cá thể cá chép sống ở 3 ao cá khác nhau

d. Tập hợp cá thể ốc, cá, cua......trong ao

**Câu 2( 3,0 điểm) :**

a.Quần thể người cóđặc trưng gì mà quần thể sinh vật không có? Tại sao quần thể người lại có những đặc trưng mà quần thể sinh vật không có?

b. Việc phát triển dân số một cách hợp lí có ý nghĩa gì đối với mỗi quốc gia?

**Câu 3 (2,0 điểm**): Nếu khái niệm môi trường sống của sinh vật? Có mấy môi trường sống chủ yếu?

**Câu 4 (2,0 điểm)**:

Các sinh vật cùng loài có những mối quan hệ nào? Ý nghĩa của các mối quan hệ đó?

**Đáp án -Biểu điểm**

**ĐỀ 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1**  **( 3,0 điểm)** |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | c | b | c | a | b | b | | Mỗi ý 0,5 |
| **2**  **(3,0 điểm)** | **a** | **\*** Đặc trưng có ở quần thể người mà quần thể sinh vật không có là: Quần thể người có các đặc trưng về kinh tế - xã hội:  Văn hóa, giáo dục, kinh tế, y tế….  \* Tại Vì: con người có lao động và tư duy  => con người có khả năng điều chỉnh các đặc điểm sinh thái của quần thể, đồng thời cải tạo thiên nhiên | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **b** | **\* Ý nghĩa của sự phát triển dân số 1 cách hợp lí**  - Phát triển dân số hợp lí là sự phát triển dân số phải phù hợp với khă năng nuôi dưỡng, chăm sóc của mỗi gia đình và hài hòa với sự phát triển kinh tế - xã hội, tài nguyên, môi trường của đất nước  - Sự tăng hay giảm dân số có ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng cuộc sống của con người và các chính sách kinh tế - xã hội của mỗi quốc gia  - Sự phát triển dân số hợp lĩ sẽ đảm bảo cho sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia, đảm bảo chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và toàn xã hội. | 0,5  0,25  0,25 |
| **3**  **(2,0 điểm)** |  | - Nơi sống của cây ưa bóng là những nơi có ánh sáng yếu, ánh sáng tán xạ như dưới tán cây khác, rìa tường, trong nhà…  - Nơi sống của cây ưa sáng là những nơi quang đãng  - Ví dụ cây ưa sáng  - Ví dụ cây ưa sáng | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **5**  **(2,0 điểm)** | a | - Các nhân tố vô sinh và hữu sinh luôn ảnh hưởng đến quần xã tạo nên sự thay đổi theo chu kì: chu kì ngày đêm, chu kì mùa.  - Khi ngoại cảnh thay đổi dẫn đến số lượng cá thể trong quần xã thay đổi và số lượng cá thể luôn được khống chế ở mức độ phù hợp với môi trường. | 0,5  0,5 |
| b | - Khống chế sinh học làm cho số lượng cá thể của mỗi quần thể dao động quanh vị trí cân bằng, phù hợp với khả năng cung cấp nguồn sống của môi trường tạo nên sự cân bằng sinh học trong quần xã. | 1,0 |

**Đáp án -Biểu điểm**

**ĐỀ 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1**  **( 3,0 điểm)** |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | | Mỗi ý 0,5 |
| **2**  **(3,0 điểm)** | **a** | **\*** Đặc trưng có ở quần thể người mà quần thể sinh vật không có là: Quần thể người có các đặc trưng về kinh tế - xã hội:  Văn hóa, giáo dục, kinh tế, y tế….  \* Tại Vì: con người có lao động và tư duy  => con người có khả năng điều chỉnh các đặc điểm sinh thái của quần thể, đồng thời cải tạo thiên nhiên | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **b** | **\* Ý nghĩa của sự phát triển dân số 1 cách hợp lí**  - Phát triển dân số hợp lí là sự phát triển dân số phải phù hợp với khă năng nuôi dưỡng, chăm sóc của mỗi gia đình và hài hòa với sự phát triển kinh tế - xã hội, tài nguyên, môi trường của đất nước  - Sự tăng hay giảm dân số có ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng cuộc sống của con người và các chính sách kinh tế - xã hội của mỗi quốc gia  - Sự phát triển dân số hợp lĩ sẽ đảm bảo cho sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia, đảm bảo chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và toàn xã hội. | 0,5  0,25  0,25 |
| **3**  **(2,0 điểm)** |  | - Môi trường là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả những gì bao quanh chúng, tác động trực tiếp hoặc gián tiếp lên sự sống, phát triển và sinh sản của sinh vật.  - Có 4 loại môi trường chủ yếu:  + Môi trường nước.  + Môi trường trên mặt đất – không khí.  + Môi trường trong đất.  + Môi trường sinh vật | 1,0  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **5**  **(2,0 điểm)** |  | - Trong 1 nhóm có những mối quan hệ:  + Hỗ trợ: Kiếm được nhiều thức ăn hơn  Chống chịu tốt với điều kiện bất lợi của môi trường  Bảo vệ nhau tốt hơn  + Cạnh tranh: Đảm bảo số lượng cá thể không tăng quá cao  Hạn chế sự cạn kiệt nguồn thức ăn trong vùng | 1,0  1,0 |
|  | |